**Feedback ruwe schets.**

Feedback is gevraagd middels mail en sommige mensen heb ik gebeld. Bij het management en beleidsadviseur was het middels een online meeting.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gesproken personen | FeedupDoel is vormen PLG | FeedbackHoe is de ruwe schets geworden? | FeedforwardVolgende stap? verbeteringen? |
| Loopbaanadviseur | Helder!  | -Welk knelpunt behoeft prioriteit vanuit management?-Maak de ‘taak’ van de PLG helder | -Faciliteren, krijgen we tijd?-Planning maken-Hoe vindt voorbereiding plaats? |
| 2 studenten | -Samenwerken is fijn. -Studentenarena?  | Rol studenten onduidelijk, wat wordt er verwacht?  | Samenwerken aan projecten  |
| RMT ( management) | Helder en past mooi bij de beweging in het Alfa- college; leren van elkaar | Wie monitort en bewaakt? PLG begeleider? | -Waarom moet het vertaalt worden naar het plan van inzet, overleg binnen je team wie deelneemt, iedereen gaat hier van profiteren |
| Docenten | -Doel is helder.-Samen doelen stellen en afspraken maken. Deze ook borgen door ze inzichtelijk te maken  | Faciliteren PLG. Tijd in plan van inzet hiervoor | -Hoe wordt kennis gedeeld?-Hoe worden interventies ‘breed’ gedragen en uitgevoerd?-Gebruiken van een organisatiebord? |
| Stichting LeerKracht | Gezamenlijk lesontwerp! Mooi | Werk volgens de principes van LeerKracht, geeft structuur en ritmiek | -Studentarena organiseren, hoor de student. Krijg inzicht of ‘het’ werkt.-Gebruik een organisatiebord |
| Beleidsadviseur | -Past bij organisatie. Maak wel concreet wat je wilt opleveren | -Wat wil je bereiken ‘doorstroomklas’? -DoorstroomonderwijsDit helpt om concrete doelen te stellen | -Maak samen onderwijs voor een doorstroomklas. Maak hetgeen wat je oplevert overdraagbaar. |